



מפתח תשובות - חט"ב

הזמן שלי - דחוף, חשוב ומה קודם (למורה)

א. קוראים ומבינים: ההר של יובל

1. מה הייתה המשימה של יובל? - **מצגת על עיר בעולם**
2. מדוע דחה יובל את העבודה בשבוע הראשון? - **כי חשב שיש לו המון זמן והרגיש כובד כשנזכר בה**
3. למה מתכוון הביטוי "העבודה נראתה לו כמו הר ענק"? - **העבודה נראתה גדולה וקשה מדי להתחלה**
4. מה עזר ליובל להתחיל? - **לפרק לצעדים קטנים ולעבוד עם טיימר בלי התראות**
5. מה תפקיד המשפט האחרון בסיפור? - **להראות מה יובל למד לפעם הבאה**
6. מהו "ההר" שלכם עכשיו? כתבו 3 צעדים קטנים ויום לכל צעד. - **תשובה אישית; לבדוק שיש נימוק ודוגמה.**

ב. דחוף או חשוב? כתבו ליד כל משימה את מספר הריבוע (1-4)

- מבחן בהיסטוריה מחר ועוד לא למדתי - **1**. מועד קרוב והשפעה גדולה.
- עבודה במדעים שמוגשת בעוד שבועיים - **2**. חשובה - וכדאי לקבוע לה מועדים כבר עכשיו כדי שלא תהפוך לדחופה.
- קבוצת הכיתה מתפוצצת מהודעות על סרטון - **4** (מתקבל גם 3 עם נימוק). מרגיש דחוף, אבל לא מקדם מטרה. אפשר להשתיק.
- להשלים שיעורי בית שמוגשים מחר בבוקר - **1**. מועד מחר + חלק מהציון.
- אימון קבוע לשיפור בכדורסל - **2**. חשוב לבריאות ולמטרה אישית; לא "בוער" ולכן צריך מקום קבוע בלוח.
- חבר מבקש שתעזור לו עכשיו לבחור תמונת פרופיל - **3** (מתקבל גם 4 עם נימוק). דחוף בשבילו, פחות חשוב בשבילך - אפשר לענות קצר או אחר כך.
- לראות פרק שלישי ברצף בסדרה - **4**. כיף, אבל לא דחוף ולא חשוב. מצמצמים או נותנים כפרס.
- לישון מספיק בלילה - **2**. חשוב מאוד ללמידה ולבריאות - לא דחוף ברגע, ולכן קל לוותר עליו בטעות.

ג. מה קודם? מספרו את הפעולות לפי הסדר - מתכוננים למבחן

1. לברר מה החומר למבחן
2. לחלק את החומר לנושאים
3. לקבוע לוח זמנים ללמידה
4. ללמוד ולתרגל כל נושא



5. לבחון את עצמי בשאלות

6. לישון טוב בלילה שלפני

ד. מצב מהחיים: מה כדאי לעשות - ולמה?

התשובה המיטבית: **לחלק: כל יום קצת מבחן וקצת עבודה, עם סיום העבודה עד רביעי.** מעולה - פריסה על כמה ימים מורידה לחץ. לקבל גם תשובה אחרת עם נימוק סביר.

ה. אני והזמן שלי

תשובה אישית. לבדוק שהתשובה מוחשית: יום, שעה, צעד ברור.

